



Francesca Negrini

ESPERIENZA LAVORATIVA

LABORATORIO DELLE LINGUE - SCUOLA DI LINGUE - LECCO, ITALIA

① **DIRETTRICE DI ENTE - 01/09/2020 - ATTUALE**

Direttrice, Coordinatrice didattica, docente di francese e italiano a stranieri, formatrice docenti

IISS G. PARINI - LECCO

② **DOCENTE DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE - 01/09/2006 - ATTUALE**

Insegnamento di lingua e civiltà francese dal livello A1 al livello B2 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) e francese su obiettivi specifici (FOS- Français sur objectifs spécifiques)

Referente per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri fino a.s. 2019/20

Referente per gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) fino a.s. 2019/20.

Referente del progetto di alternanza scuola-lavoro "Scuola-Azienda in Europa" in collaborazione con il Lions Club Lecco Host e con il liceo Fritz-Erler-Schule di Pforzheim, Germania

Referente e coordinatrice di progetti di rete finanziati dall'Unione Europea per l'integrazione a scuola e la lotta alla dispersione scolastica di alunni provenienti da paesi terzi:

- a.s. 2014/15 progetto MAP-FEI;
- a.s. 2017/18 progetto FAMI PROG 1116 "Misura per Misura";
- a.s. 2018/19 e 2019/20 progetto FAMI "Lab'Impact"

Organizzazione corsi di formazione e aggiornamento per docenti di scuole superiori di primo e secondo grado della provincia di Lecco:

- Marzo-maggio 2015 presso IISS G. Parini: "Lingue straniere e dislessia evolutiva" a cura del professor Michele Daloiso e del Gruppo DEAL dell'Università Cà Foscari di Venezia (corso organizzato in collaborazione con la Provincia di Lecco, l'Ufficio Scolastico Regionale di Lecco e con il CTS di Lecco).
- Settembre-Ottobre 2017 presso IISS G. Parini: "Educazione linguistica ed inclusione: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche" a cura di Michele Daloiso e Gonzalo Jimenez, Gruppo DEAL dell'Università Ca' Foscari di Venezia (Corso organizzato all'interno del PNFD, Piano Nazionale Formazione Docenti).
- settembre 2018 presso IISS G. Parini: "La riflessione metalinguistica: nuovi orientamenti metodologici e strategie operative nell'ottica dell'accessibilità glottodidattica" a cura di Michele Daloiso e Gonzalo Jimenez del Gruppo DEAL dell'Università Ca' Foscari (Corso organizzato all'interno del PNFD).

CENTRO STUDI ERICKSON - TRENTO

③ **FORMATRICE DOCENTI - 10/2024 - 05/2025**

Corsi di formazione docenti sulla metodologia CLIL

PROGETTI FINANZIATI DAL PNRR DM 65/2023 - LECCO

④ **FORMATRICE DOCENTI - 01/2024 - 05/2025**

Tematiche: Inclusione - CLIL - Italiano L2 e lingua dello studio

FORMAZIONE IN SERVIZIO

19/12/2019 - 31/05/2020

⑤ **Certificazione di Esperto dell'Apprendimento Linguistico**

Università di Parma - Gruppo ELICom (Educazione Linguistica Inclusiva e Comunicazione) direttore scientifico: prof. Michele Daloiso

Iscritta al Registro degli Esperti dell'apprendimento Linguistico - Università di Parma

10/06/2024 - 20/07/2024

6 **KIT esperto CLIL**

Letizia Cinganotto - La Scuola Academy

Contenuti: Modulo 1 - Fondamenti e contestualizzazione del CLIL; Modulo 2 - Progettazione e implementazione del CLIL; Modulo 3 - Tecnologie ed innovazione nel CLIL

Online - 30 ore

09/2019

7 **Nuove metodologie didattiche: il DEBATE**

Alessandra Battioni - Corso PNFD (Piano Nazionale Formazione Docenti)

IISS G. Parini - 25 ore

8 **Dislessia amica - livello avanzato**

AID - Associazione Italiana Dislessia

Contenuti: Modulo1: Funzioni esecutive e processi di apprendimento. Modulo2: Osservazione sistematica, funzione e strumenti operativi. Modulo 3: Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base. Modulo 4: Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento. Modulo5: Valutazione e orientamento degli studenti con DSA. Modulo 6: Scuola secondaria di secondo grado.

Online - 40 ore

09/2018 - 11/2018

9 **La riflessione metalinguistica: nuovi orientamenti metodologici e strategie operative nell'ottica dell'accessibilità glottodidattica**

Michele Daloiso e Gonzalo Jimenez - Gruppo DEAL Università Ca' Foscari Venezia (PFND Piano Nazionale Formazione Docenti).

IISS G. Parini, Lecco - 25 ore

10/2018

10 **Gestire la collaborazione online e la classe virtuale**

Rosangela Mapelli (PFND Piano Nazionale Formazione Docenti)

IISS G. Parini - 25 ore

11/2017

11 **BES: indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica**

Centro Studi Erickson

Contenuti: Quadro introduttivo: chi sono gli alunni con BES? Una proposta di PDP per i BES e il lavoro nell'ottica della classe inclusiva. Le azioni a livello di istituzione scolastica. Il ruolo e le funzioni del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione).

Online - 12 ore

09/2017

12 **Educazione linguistica e inclusione: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche**

Michele Daloiso e esperti del Gruppo DEAL Università Ca' Foscari di Venezia (PFND Piano Nazionale Formazione Docenti)

IISS G. Parini - 25 ore

2016 - 2017

13 **Dislessia amica**

AID - Associazione Italiana Dislessia

Contenuti: Modulo 1: competenza organizzativa e gestionale. Modulo 2: competenza osservativa e progettazione efficace del PDP. Modulo 3: competenza metodologica e didattica. Modulo 4: competenze valutative.

Online di 40 ore

03/2015 - 05/2015

14 **Lingue straniere e Dislessia evolutiva**

Michele Daloiso e Gruppo DEAL - Università Ca' Foscari Venezia

Contenuti: Incontro 1: Lingue straniere e DSA, fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato. Incontri 2 e 3: Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile. Incontri 4 e 5: Verifica e valutazione linguistica dell'allievo con DSA.
IISS G. Parini - 15 ore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15 18/06/1997 Bergamo, Italia
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE Università degli Studi di Bergamo, Bergamo (Italia)

01/09/1993 - 31/05/1994 Grenoble, Francia
PROGETTO ERASMUS: TERZO ANNO ACCADEMICO FREQUENTATO IN FRANCIA Université Stendhal
Grenoble III, Grenoble (Francia)

15/12/1999 Monaco di Baviera, Germania
DSH - DEUTSCHE SPRACHPRÜFUNG FÜR DEN HOCHSCHULZUGANG AUSLÄNDISCHER STUDIENBEWERBER (ESAME DI LINGUA TEDESCA PER L'AMMISSIONE ALLE UNIVERSITÀ TEDESCHE DI ALUNNI STRANIERI) Ludwig-Maximilians Universität, München (Germania)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	C2	C2	C2	C2	C2
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
TEDESCO	B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Competenze digitali

Padronanza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point) | Creazione di contenuti per siti e social media

Competenze relazionali

Ottime competenze relazionali

Competenze organizzative e gestionali

Leadership e capacità organizzative maturate sia in contesto scolastico che in relazione con Enti

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Dichiarazione sostitutiva ai sensi degli artt. 38 e 46 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445

La sottoscritta Francesca Negrini consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità.

Data 10/5/2025

Firma (per esteso) Francesca Negrini