



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON PIERO POINTINGER"

PIAZZETTA LUIGI BRAMBILLA, 1 – Tel. 039/57475 039/5312353 – Fax. 039/5313378

23888 LA VALLETTA BRIANZA (LC)

con sezioni associate: CASTELLO di BRIANZA - SANTA MARIA HOÉ

lcic80900q@istruzione.it ▪ lcic80900q@pec.istruzione.it

www.icslavallettabrianza.edu.it

Al personale interno dell'Istituzione

Al personale interno all'Amministrazione

Ai soggetti esterni interessati

All' Albo – Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica esperti interni ed esterni per a.s. 2025-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento di contabilità D.I. n.129 del 28/08/2018;
- VISTO il DPR n. 275/99 (autonomia scolastica);
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 art. 7 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il D.L. del 31/05/21 n. 77 (decreto semplificazioni) convertito in L. 108/2021;
- VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- VISTA la Legge n.133 del 6 agosto 2008 art. 46;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 14 del 29-01-2025** di approvazione del Programma Annuale per l'**esercizio finanziario 2025**;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n.443 del 30-10-2024** di approvazione del Regolamento per le attività negoziali e incarichi di collaborazione a esperti esterni;
- CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:
 - a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
 - b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex artt. 35 e 57 CCNL vigente) o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti in particolare e comprovata specializzazione (ai sensi dell'art. 7, c. 6, D. Lgs 165/2001);
- VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (**PTOF**) triennio **2025/2028**, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera **n. 6 del 29/11/2024**;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 48 del 14-10-2025** con la quale sono stati **approvati i Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa**;
- CONSIDERATO che si rende necessario e urgente individuare il personale esperto, per garantire la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa programmata, a cui affidare la realizzazione dei **Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa**;

- VISTA la determina dirigenziale prot. n. **10461 del 05/11/2025** che autorizza l'avvio della procedura finalizzata all'individuazione, mediante avviso di selezione pubblica, della figura di un esperto per la realizzazione dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2025/26;
- FATTA SALVA la disponibilità delle risorse;

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione per l'individuazione, per titoli comparativi, di personale esperto per lo svolgimento dei progetti qui di seguito indicati, rivolti agli alunni dello scrivente Istituto, individuati secondo il seguente criterio di precedenza:

1. Personale dipendente di questo Istituto;
2. Personale dipendente di altro Istituto Scolastico;
3. Soggetti / Enti privati.

PROGETTO N.1: MADRELINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA

ARTICOLO 1.1 – OBIETTIVI

1. Rinforzare le abilità di oracy nei livelli A1 e A2
2. Sviluppare migliori competenze comunicative
3. Ampliare il lessico di base per gestire situazioni quotidiane
4. Essere in grado di relazionarsi con coetanei parlanti la lingua inglese
5. Comprendere aspetti della cultura Britannica per la scuola secondaria
6. Uso della lingua autentica in contesti reali
7. Nelle classi seconde e terze preparazione per sostenere l'esame di certificazione linguistica livello A2.

ARTICOLO 1.2 - FINALITA'

1. Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
2. Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
3. Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
4. Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning
5. Nelle classi seconde e terze fornire le principali strategie per affrontare l'esame di certificazione linguistica livello A2.

ARTICOLO 1.3 – METODOLOGIE

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play, learning by doing, compiti di realtà
- LIM, fotocopie, materiale autentico, video.

ARTICOLO 1.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
8 per ogni classe prima, 10 per ogni classe seconda e 10 per ogni classe terza con cadenza settimanale o bisettimanale;
le lezioni si svolgeranno da novembre per le classi seconde e terze, da febbraio per le classi prime.

Al termine del progetto, l'esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 112 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 1.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 1.6 – MODALITA’ DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
Laurea conseguita in paesi di lingua anglofona	110 e lode	3 punti
	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione Trinity o KET	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all’Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all’offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

(punteggio) X = $\frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l’importo massimo disponibile per questo progetto è di € 3920,00 lordo stato.

Il personale individuato, nell’espletamento dell’attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell’assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell’attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all’Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.2: MADRELINGUA FRANCESE

ARTICOLO 2.1 – OBIETTIVI

1. Rinforzare le abilità di comprensione e produzione orale nel livello A1
2. Sviluppare migliori competenze comunicative
3. Ampliare il lessico di base per gestire situazioni quotidiane
4. Essere in grado di relazionarsi con coetanei parlanti la lingua francese
5. Comprendere aspetti della cultura francofona
6. Uso della lingua autentica in contesti reali.

ARTICOLO 2.2 - FINALITA'

1. Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
2. Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
3. Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
4. Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning

ARTICOLO 2.3 – METODOLOGIE

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play, learning by doing, compiti di realtà
- LIM, fotocopie, materiale autentico, video.

ARTICOLO 2.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
6 per ogni classe con cadenza settimanale o bisettimanale.

Al termine del progetto, l'esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 54 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 2.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;

- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 2.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
	110 e lode	3 punti
Laurea conseguita in paesi di lingua francofona	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua francese presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione DELF	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1890,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.3: MADRELINGUA SPAGNOLO

ARTICOLO 3.1 – OBIETTIVI

1. Rinforzare le abilità di comprensione e produzione orale nel livello A1
2. Sviluppare migliori competenze comunicative
3. Ampliare il lessico di base per gestire situazioni quotidiane
4. Essere in grado di relazionarsi con coetanei parlanti la lingua spagnola
5. Comprendere aspetti della cultura ispanofona
6. Uso della lingua autentica in contesti reali
7. Nel corso del biennio, gli studenti verranno anche preparati per poter sostenere l'esame di certificazione livello A1 DELE, verranno forniti gli strumenti per migliorare nelle abilità richieste all'esame di certificazione linguistica.

ARTICOLO 3.2 - FINALITA'

1. Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
2. Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
3. Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
4. Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning
5. Esercitazione nel consolidamento delle competenze comunicative declinate nelle quattro abilità di comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta
6. Spiegazione della tipologia di svolgimento dell'esame di certificazione linguistica
7. Esercitazione nello svolgimento delle attività che verranno proposte durante l'esame di certificazione linguistica.

ARTICOLO 3.3 – METODOLOGIE

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play, learning by doing, compiti di realtà
- LIM, fotocopie, materiale autentico, video.

ARTICOLO 3.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate:
10 per ogni classe con cadenza settimanale o bisettimanale.

Al termine del progetto, l'esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 30 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 3.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 3.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

La valutazione delle domande pervenute avverrà applicando:

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
	110 e lode	3 punti
Laurea conseguita in paesi di lingua spagnola	100-110	2 punti
	< 100	1 punto
	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua spagnolo presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione DELE	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{prezzo offerto}}$$

Prezzo offerto

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A..

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 1050,00 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.4: MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

ARTICOLO 4.1 – OBIETTIVI

1. Rinforzare le abilità di oracy
2. Sviluppare migliori competenze comunicative
3. Ampliare il lessico di base per gestire situazioni quotidiane
4. Essere in grado di relazionarsi con coetanei parlanti la lingua inglese
5. Rinforzo delle funzioni comunicative di livello preA1 e A1
6. Uso della lingua autentica in contesti reali

ARTICOLO 4.2 - FINALITA'

1. Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
2. Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
3. Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
4. Promuovere l'interazione orale in lingua straniera, migliorando la competenza linguistica e superando la soglia di interlingua pre-A1.

ARTICOLO 4.3 – METODOLOGIE

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play, learning by doing, compiti di realtà
- LIM, fotocopie, materiale autentico, video.

ARTICOLO 4.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Le ore previste di attività saranno così articolate in ogni plesso:
8 per ogni classe quinta e quarta, 6 per ogni classe terza con cadenza settimanale o bisettimanale.

Al termine del progetto, l'esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico dovrà fornire sintetica relazione delle attività svolte.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 88 ore.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 4.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
8. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

L'esperto madrelingua selezionato deve fornire un curriculum che comprovi l'esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria. Deve essere in grado di relazionarsi con bambini della scuola primaria e predisporre attività strutturate e didatticamente efficaci per tale livello scolastico. Le insegnanti potranno integrare e/o cambiare aspetti degli interventi didattici proposti.

ARTICOLO 4.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	
Laurea conseguita in paesi di lingua anglofona	110 e lode	3 punti
	100 - 110	2 punti
	< 100	1 punto
Esperienza in qualità di lettore di madrelingua inglese presso scuole secondarie	punti 1 per ogni progetto (massimo 2 punti)	
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione per la certificazione Trinity o KET	punti 1 per ogni progetto (massimo 3 punti)	

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 3080,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N. 5: LABORATORIO TEATRALE "OMBRE CINESI"- SCUOLA PRIMARIA LVB1

ARTICOLO 5.1- OBIETTIVI

1. Scoprire le proprietà delle ombre e ragionare sulla natura della luce che le crea
2. Giocare con il corpo, produrre ombre e forme movimento con la musica con le parole
3. Progettare immagini adatte ad una rappresentazione con le ombre cinesi
4. Costruire sagome coi materiali per la proiezione delle ombre colorate
5. Comporre un racconto per immagini, parole, movimento

ARTICOLO 5.2 - FINALITA'

1. Imparare a esprimere il proprio sé utilizzando sia il movimento che la parola, promuovendo le competenze narrative e artistiche degli alunni.
2. Conoscere dal punto di vista scientifico le proprietà delle ombre
3. L'uso del codice cinestetico consente un maggior coinvolgimento di tutti gli alunni in un'ottica di inclusività.

ARTICOLO 5.3 – METODOLOGIE

- Didattica laboratoriale e per scoperta

ARTICOLO 5.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Durante l'anno scolastico sono previsti, quattro incontri da 2 ore per ogni classe del plesso. Performance finale di 2 ore, **per un totale massimo di 42 ore.**

Pratica trattata da: lig

Firmato digitalmente da D'ALVANO PAOLO

ARTICOLO 5.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito artistico

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 5.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1480,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.6: AMICA MUSICA - LA MUSICA SI RACCONTA"- SCUOLA PRIMARIA S.MARIA HOE'

ARTICOLO 6.1- OBIETTIVI

1. Favorire la socializzazione come acquisizione della capacità di cooperare con i compagni per un progetto comune

2. L'impegno a mettersi dal punto di vista dell'altro scoprendo la differenza - diversità come risorsa
3. La consapevolezza di sé e del proprio corpo sperimentando direttamente le possibilità espressive di ciascuno
4. La valorizzazione della sfera emotiva relazionale e la capacità di attenzione, concentrazione e di ascolto.

ARTICOLO 6.2 - FINALITA'

Il progetto si basa sul principio dell'autonomia e dell'inclusione e tende a stimolare tutti gli allievi alla partecipazione secondo le proprie potenzialità e capacità, uno sviluppo armonico e completo, sia sotto il profilo cognitivo, sia sotto quello affettivo - relazionale. Imparare a "recitare", a "cantare", a "danzare" e a "suonare" è il metodo migliore per coinvolgere il maggior numero di alunni e per cercare di realizzare una interazione e una socializzazione profonde che diano vita a un gruppo eterogeneo, ma unito e collaborativo. Verranno elaborati degli itinerari di lavoro dove i bambini svilupperanno le proprie capacità cognitive e relazionali, impareranno a percepire, ascoltare, ricercare e interpretare la musica all'interno di contesti di apprendimento significativi, esploreranno le proprie possibilità motorio-espressive, accrescendo la fiducia nelle proprie potenzialità.

ARTICOLO 6.3 – METODOLOGIE

Le musiche saranno interpretate con la voce, con strumentini ritmici e melodici e con coreografie.

ARTICOLO 6.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto partirà a gennaio fino a giugno 2026 con spettacolo finale a fine maggio/ inizio giugno 2026. Sono previsti 9 incontri quindicinali per ogni classe del plesso per un totale di 45 ore di lezione, in uno/due giorni della settimana ancora da stabilire. 3 ore di programmazione + 12 ore per lo spettacolo e prove dello spettacolo al salone polivalente.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 60 ore.

ARTICOLO 6.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito artistico

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 6.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 2400,00 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.7: MOVEO ERGO SUM - TEATRO DI MOVIMENTO - SCUOLA PRIMARIA LVB2

ARTICOLO 7.1- OBIETTIVI

1. Conoscere e utilizzare un linguaggio mimico e gestuale;
2. Esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco;
3. Potenziare la conoscenza di sé e dell'altro;
4. Favorire la collaborazione;
5. Sviluppare l'autonomia personale e lo spirito di iniziativa;
6. Sviluppare la consapevolezza delle proprie potenzialità, l'autostima e la fiducia in se stessi;
7. Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e l'espressività;
8. Esprimersi attraverso la danza;
9. Potenziare la conoscenza del ritmo e del linguaggio musicale.

ARTICOLO 7.2 - FINALITA'

1. Approfondire la consapevolezza di sé e del proprio corpo;
2. Mettersi in relazione con gli altri con modalità diverse;
3. Conoscere sé stessi e le proprie emozioni;
4. Sperimentare con il corpo;

Pratica trattata da: lig

Firmato digitalmente da D'ALVANO PAOLO

5. Utilizzare il movimento espressivo;
6. Relazionarsi con lo spazio;
7. Studiare e sperimentare un tipo diverso di relazione.

ARTICOLO 7.3 – METODOLOGIE

1. Espressione corporea e teatrale;
2. Lavoro con il gruppo (cooperative learning);
3. Utilizzo del linguaggio corporeo.

ARTICOLO 7.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Da gennaio sono previsti 10 incontri per ogni gruppo classe della durata di un'ora; programmazione (2 ore); spettacolo finale (maggio-giugno)

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: ore 50 per laboratorio teatrale + 2 di programmazione

ARTICOLO 7.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito artistico

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

1. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
2. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
3. Godimento dei diritti civili e politici;
4. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
5. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;

7. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

Esperto con formazione specifica nel teatro di movimento; eventuale personale a supporto logistico e organizzativo per la festa.

ARTICOLO 7.6 – MODALITA’ DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	----------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

(punteggio) X = $\frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 1950,00 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto,

nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.

- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.8: EsploriAMO il territorio – SCUOLA PRIMARIA S. MARIA HOE'

ARTICOLO 8.1 – OBIETTIVI

1. Esplorare e conoscere il territorio attraverso l'osservazione diretta della sua geografia, del patrimonio storico e degli elementi naturalistici che lo caratterizzano.
2. Indagare e analizzare il patrimonio materiale e immateriale della propria comunità, riscoprendone le tradizioni, il sapere e le identità culturali.
3. Sviluppare capacità di osservazione e di interpretazione scientifica dei fenomeni naturali, partendo dall'esperienza concreta.

ARTICOLO 8.2 - FINALITA'

1. Sostenere una ri-attivazione culturale che dia valore al passato, attraverso la riscoperta della storia della propria comunità
2. Dare voce e cittadinanza ai bambini e alle bambine residenti nei comuni del Monte di Brianza, attraverso la creazione di mappe di comunità
3. Promuovere la connessione col paesaggio e con i luoghi dei contesti territoriali in cui i bambini vivono, nella consapevolezza che anche la nostra specie è parte delle infinite relazioni che li costituiscono
4. Sostenere l'interesse e la motivazione degli studenti, sperimentando un metodo di apprendimento capace di sviluppare anche le loro competenze emotive, relazionali e creative.

ARTICOLO 8.3 – METODOLOGIE

- uscite a piedi sul territorio alla scoperta dei luoghi significativi, ricerca di testimonianze/racconti, interviste, laboratori artistici e scientifici, attività di ricerca storica e sociale, uso di strumenti multimediali interattivi

LCIC80900Q - A6501F5 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010465 - 05/11/2025 - IV.5 - U

ARTICOLO 8.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si svolgerà indicativamente dal mese di febbraio al mese di aprile, un’uscita di 3 ore sul territorio, per ogni classe.

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: ore 15.

ARTICOLO 8.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d’accesso:

- Laurea nell’ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d’accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all’ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

8. Di disporre, in ogni momento dell’attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
9. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all’Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
10. Godimento dei diritti civili e politici;
11. Non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
12. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
13. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
14. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L’Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 8.6 – MODALITA’ DI SELEZIONE

La valutazione delle domande pervenute avverrà applicando:

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
	1 punto per titolo,

Titoli specifici relativi alla progettualità	max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A..

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 630,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.9: "IO SONO..TESORO": PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' E GRAFOMOTRICITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

ARTICOLO 9.1 – OBIETTIVI

1. Facilitare la messa in gioco dell'espressività motoria di ogni bambino.
2. Creare uno spazio di esperienza piacevole e sicuro, in cui ogni bambino può sperimentare e conoscere la propria individualità ed identità, sentendosi competente, amato e visto, prezioso per se stesso e per gli altri come un tesoro.
3. Aiutare i bambini ad elaborare le proprie emozioni ed i propri sentimenti.
4. Accompagnare i bambini nell'accettazione della frustrazione e delle regole lungo il percorso di crescita.
5. Accompagnare l'individuazione delle proprie fragilità, sostenendole e abbracciandole come parte integrante del proprio io.
6. Favorire la strutturazione dello schema corporeo ed una maggiore consapevolezza di sé.
7. Promuovere una funzionale interazione con gli oggetti e lo spazio circostante.
8. Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, creare e giocare.
9. Favorire nel gruppo il riconoscimento dell'unicità dei singoli, portatori di un tesoro interiore, facente parte della comunità.
10. Favorire la socializzazione, la comunicazione e la cooperazione con gli altri.
11. Esplorare le capacità grafomotorie presenti nei bambini, evidenziando potenzialità e carenze
12. Promuovere il piacere legato alle esperienze grafomotorie e grafiche
13. Potenziare gli aspetti grafo-motori necessari ad un buon avvio alla scrittura
14. Sostenere la postura e il controllo corporeo

ARTICOLO 9.2 - FINALITA'

1. Promuovere lo sviluppo armonico della personalità del bambino, stimolando l'interazione delle aree motoria, cognitiva, affettivo-relazionale.
2. Accompagnare i bambini a sintonizzarsi con il loro io più profondo, per scoprirsi come soggetti portatori di valori unici e preziosi, indispensabili ad una crescita armonica e alla ricerca del proprio spazio nel mondo.
3. Cogliere e accettare ogni soggettività e creare un contesto per permettere ai bambini di esprimere il "loro" mondo interiore, secondo i propri e unici tempi di sviluppo.
4. Favorire e sostenere nel bambino il passaggio dall'azione al pensiero: dal piacere di agire e trasformare attraverso il corpo e il movimento al piacere di agire e trasformare attraverso il pensiero e la parola.
5. Strutturare un percorso grafomotorio centrato sui bisogni effettivi.
6. Promuovere nel bambino la scoperta del segno grafico come prolungamento ed espressione della gestualità corporea.

ARTICOLO 9.3 – METODOLOGIE

La pratica psicomotoria di riferimento nel lavoro psicomotorio proposto per questo progetto è quella di Bernard Aucouturier, fondatore e formatore della PPA (Pratica Psicomotoria Aucouturier). Si tratta di un'esperienza di gioco basata sul piacere, che favorisce la conoscenza di sé e del proprio corpo e la capacità di organizzare e utilizzare lo spazio e gli oggetti. Il bambino è considerato protagonista attivo nel suo processo di crescita, è persona competente, che coglie, costruisce e rielabora le esperienze e le fa proprie, secondo il proprio stile, la propria originalità, i propri tempi e le proprie competenze. L'ambiente non muove alla competizione e non giudica, permettendo una sperimentazione serena delle proprie abilità, delle proprie paure e dei propri limiti. Le regole della stanza di psicomotricità e il setting spaziale e temporale fungono da cornice di contenimento in cui il bambino trova sostegno e sicurezza per sperimentare la propria originalità e costruire così un'immagine positiva di sé indispensabile per "diventare grande". Lo sguardo, la relazione e la presenza dello psicomotricista rinforzano l'esperienza, ne colgono i bisogni e le specificità individuali. La relazione promossa dalla psicomotricista si ispira a:

SOSTEGNO e RISPETTO:

significa sostenere il bambino nel rispetto della sua individualità e originalità. Ognuno di noi è e deve sapere di essere unico e irripetibile, amato e desiderato;

MEDIAZIONE:

significa accettazione delle situazioni di conflitto e intervento di mediazione;

DISPONIBILITÀ:

all'ascolto, allo scambio e al dialogo. Significa ascoltare e comprendere bisogni ed esperienze, valorizzare gli aspetti positivi e non le mancanze, favorire la dimensione emozionale e affettiva, facilitare la verbalizzazione dell'azione e l'analisi di sé in azione, instaurare un'interazione che porti ad una comunicazione condivisibile, promuovere piacere, nel muoversi, nel giocare, nello stare insieme all'altro (adulto o bambino), nell'apprendere.

CHIAREZZA e COERENZA:

si tratta della chiarezza nella ricerca di senso, nell'organizzazione e nella gestione delle attività e della coerenza nelle proposte, nella dinamica e nel sistema relazionale. **SCREENING GRAFOMOTORIO**

Somministrazione di prove ad hoc

Registrazione dei risultati in apposite tabelle

Si parte dall'analisi delle componenti psicomotorie sottese alla grafomotricità (equilibrio, tono, coordinazione oculo manuale, postura, prensione, lateralità, schema corporeo, controllo motorico prassico, relazione con gli oggetti e con l'altro soggetto) per poi spostarsi verso l'analisi di esperienze grafiche e di motricità fine.

Per il laboratorio grafomotorio la metodologia evolve verso un modello di lavoro relazionale a più ampio respiro mantenendo centrale il modello del rispecchiamento.

La psicomotricista/grafomotricista svolge infatti l'importante compito del rimandare al bambino il suo essere, le proprie risorse e peculiarità, empatizzando e accogliendo le fatiche e le difficoltà, utilizzando accanto al corpo in azione un corpo che lascia traccia visibile di sé.

La psicomotricista/grafomotricista si allinea, si confronta e si allea con tutti gli adulti che hanno in carico il bambino cercando di costruire e mantenere attenzione e rispetto reciproco, ponendo sempre il bambino al centro del sistema educativo che lo circonda.

STRUMENTI E MATERIALI

La sala in cui si attua la pratica psicomotoria, è un ambiente caldo, piacevole, accogliente e sufficientemente ampio e dotato di strumenti e materiali specifici. Gli oggetti vengono utilizzati come mediatori di comunicazione, come oggetti di esplorazione, come stimolo alla creatività e

come scarica di aggressività. All'interno della sala sono presenti: -panchette o seggiole o un grande telo o materasso per lo spazio del rituale iniziale e finale dove i bambini vengono accolti e congedati; -blocchi di gommapiuma (almeno 20), foulard, grandi teli, materassini, corde in cotone per lo spazio per i giochi tonico-emozionali e simbolici;-piani elevati per saltare e tuffarsi o arrampicarsi, piani obliqui per scivolare, materassi per rotolare e far le capriole per lo spazio per i giochi sensomotori-materiale per la manipolazione, costruzioni modulari in legno di colore neutro, matite colorate e fogli per il disegno per il momento che prevede le attività di rappresentazione.

SCREENING GRAFOMOTORIO e GRAFOMOTRICITA':

schede osservative materiale di facile consumo (fogli/cartoncini di varie dimensioni, forbici,...) strumenti grafici differenziati (pennelli, pennarelli, pastelli a cera, colori a tempera, gessi,...)

ARTICOLO 9.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Le ore di attività saranno così articolate:

un incontro iniziale di presentazione dei bambini e conoscenza dell'equipe educativa (tot 1h 30');

10 incontri di 1 ora ciascuno (1 volta alla settimana) per ciascuno dei 4 gruppi di bambini mezzani-piccoli (tot. 40 h);

4 ore di screening a dicembre o gennaio rivolte ai grandi in piccoli gruppi;

10 incontri di 1 ora ciascuno (1 volta alla settimana) per ciascuno dei 2 gruppi di bambini grandi (tot. 20 h)

un incontro finale con le insegnanti di verifica del percorso dei bambini e bilancio del progetto attuato (tot. 6 h 30').

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: ore 72.

- Le attività in questione saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica, fermo restando il carattere autonomo e non subordinato della prestazione professionale.

ARTICOLO 9.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Laurea nell'ambito di competenza.

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

7. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;

8. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
9. Godimento dei diritti civili e politici;
10. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
11. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
12. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
9. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

Psicomotricista con specializzazione in Pratica Psicomotoria Aucouturier e Grafomotricista – Iscritta all'albo ANUPI Educazione, associazione professionale iscritta nella II sezione dell'elenco Mise ai sensi della legge n.4/2013. Esperienze pregresse sul campo. Continuità sulla scuola.

ARTICOLO 9.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Altri titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 3024,00** lordo stato. L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N. 10: DIVERSAMENTE ARTE - SCUOLA PRIMARIA CASTELLO BRIANZA

ARTICOLO 10.1- OBIETTIVI

1. Favorire lo sviluppo di un atteggiamento inclusivo
2. Scoprire risorse e ricchezze individuali superando stereotipi e pregiudizi verso la disabilità
3. Favorire l'empatia e la collaborazione
4. Imparare a collaborare per un fine comune

ARTICOLO 10.2 - FINALITA'

1. Miglioramento della collaborazione tra alunni e persone con disabilità
2. Espressione di atteggiamenti empatici e solidali
3. Maggiore consapevolezza delle ricchezze e differenze individuali

ARTICOLO 10.3 – METODOLOGIE

1. Attività artistica-laboratoriale
2. Lavori in piccolo gruppo
3. Utilizzo e manipolazione di diversi materiali, anche di recupero

ARTICOLO 10.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Due incontri per ciascun gruppo (piccolo gruppo o classe intera a seconda delle esigenze della classe e del tipo di laboratorio) per le classi I, II, III, e IV, un incontro per la classe V

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: ore 19.

ARTICOLO 10.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Cooperativa che lavora con persone con disabilità

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

8. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
9. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
10. Godimento dei diritti civili e politici;
11. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
12. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
13. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
14. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 10.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
-------------------	-------

Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 600,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.11: CHARACTER DESIGN - SCUOLA PRIMARIA LVB1

ARTICOLO 11.1- OBIETTIVI

1. Sviluppare la creatività
2. Potenziare la manualità
3. Comprensione delle tecniche artistiche.

ARTICOLO 11.2 - FINALITA'

1. Esprimere se stessi attraverso la creatività
2. Costruire personaggi di fantasia stimolando l'immaginazione
3. Migliorare la precisione nel disegno, utilizzando tecniche diverse
4. Aumentare la capacità di osservazione

ARTICOLO 11.3 – METODOLOGIE

1. Learning by doing
2. Lavoro di gruppo
3. Step by step
4. Discussioni collettive
5. Osservazione diretta
6. Materiali naturali, materiale di facile consumo

ARTICOLO 11.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Durante l'anno scolastico, 2 incontri di 1 ora e mezza per ciascun gruppo individuato

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 12 ore.

ARTICOLO 11.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Titolo di studio in ambito artistico

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

8. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
9. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
10. Godimento dei diritti civili e politici;
11. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
12. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
13. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
14. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 11.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: Offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{prezzo più basso}}$$

Prezzo offerto

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di € 1000,00 lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

PROGETTO N.12: UN CAPPELLO NEL BOSCO – PROGETTO MUSICA E DANZA - SCUOLA PRIMARIA LVB2

ARTICOLO 12.1- OBIETTIVI

1. Sviluppare le capacità di memorizzazione, di individuazione e di selezione
2. Sviluppare le capacità di ascolto dei suoni e della musica: attenzione, concentrazione e percezione
3. Sviluppare le capacità ritmico-sonore prodotte dal corpo e dagli strumenti
4. Conoscere gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica)
5. Conoscere brani tratti da vari generi musicali
6. Ricercare gesti motori semplici, armonici e funzionali alla percezione sonora
7. Esprimere sentimenti attraverso gesti e danze

ARTICOLO 12.2 - FINALITA'

1. Socializzare e cooperare con i compagni per un progetto comune
2. Mettersi dal punto di vista dell'altro e considerare la diversità come risorsa
3. Sperimentare le possibilità espressive del proprio corpo e prenderne consapevolezza

ARTICOLO 12.3 – METODOLOGIE

Pratica trattata da: lig

Firmato digitalmente da D'ALVANO PAOLO

1. Realizzazione di un progetto comune
2. Canto
3. Uso di semplici strumentini ritmici e melodici
4. Attività coreutiche

ARTICOLO 12.4 – REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Primo quadrimestre n. 3 incontri di un'ora per ogni classe presumibilmente a cadenza quindicinale

Monte ore complessivo previsto per un massimo di: 25 ore.

ARTICOLO 12.5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

La selezione è aperta ai candidati aventi il seguente titolo d'accesso:

- Esperto con formazione specifica nel teatro di movimento

Ulteriore punteggio sarà attribuito nei seguenti casi:

- Titoli specifici relativi alla progettualità oltre al titolo d'accesso;
- Collaborazione pregressa con il presente ICS;
- Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Gli interessati devono dichiarare, attraverso apposita autocertificazione:

8. Di disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica;
9. Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all' Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
10. Godimento dei diritti civili e politici;
11. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
12. Non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
13. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
14. Titoli richiesti per la partecipazione alla procedura selettiva.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli circa la veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate.

ARTICOLO 12.6 – MODALITA' DI SELEZIONE

TABELLA A

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli specifici relativi alla progettualità	1 punto per titolo, max 6 punti
Collaborazione pregressa con ICS	2 punti per ogni a.s.
Esperienze esterne all'ICS, con scuole o enti territoriali, con bambini frequentanti la scuola primaria	1 punto per esperienza

OFFERTA ECONOMICA

Per il personale interno all'Amministrazione: compenso come da CCNL comparto scuola.

Prezzo inferiore offerto: offerta economica 10 punti all'offerta più bassa, alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso.	Punti 10
---	-----------------

Al candidato che presenterà la proposta economica più bassa verrà attribuito il punteggio di 10 punti; a ciascuno degli altri candidati sarà assegnato il punteggio X applicando la seguente formula:

$$(\text{punteggio}) X = \frac{10 \times \text{prezzo più basso}}{\text{Prezzo offerto}}$$

Tale punteggio verrà sommato a quello ottenuto con la valutazione dei titoli di cui alla tabella A.

Si specifica che l'importo massimo disponibile per questo progetto è di **€ 1000,00** lordo stato.

L'esperto, nell'espletamento dell'attività, è tenuto a:

- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati.
- Rispettare quanto previsto dal DL 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materie di Privacy.
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- Collaborare con gli esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.
- Il professionista prima della stipula del Contratto di Prestazione d'Opera intellettuale, vista l'eventuale situazione emergenziale, deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni anche on line e, soprattutto, di utilizzare la piattaforma indicata dalla scuola al fine di tutelare gli alunni e il personale con il quale entrerà in contatto.

Al professionista sarà assegnato un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

ARTICOLO 13 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello 1, debitamente firmata, corredata dagli allegati di cui all'articolo 15, il curriculum redatto secondo il modello europeo firmato e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le **ore 10:00 del 20/11/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

In tutti i casi farà fede la data e l'ora di ricezione presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto. Si specifica che è necessario indicare il numero progressivo del progetto per cui ci si vuole candidare.

Nell'offerta economica allegato 3 dovrà essere indicato l'importo comprensivo di IVA e/o ogni altro onere a carico dell'istituto e dovrà essere contenuta in busta chiusa.

Il candidato, deve allegare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ex L. 196/03.

ARTICOLO 14 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a. pervenute oltre i termini previsti;
- b. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c. sprovviste dalla firma in originale dell'esperto;
- d. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e. sprovviste di documento di identità dell'esperto e/o legale rappresentante dell'azienda che si presenta;
- f. sprovviste del modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000;
- g. violazione delle clausole contenute nel patto di integrità allegato al presente avviso;
- h. personale non in possesso dei requisiti per la partecipazione.

ARTICOLO 15 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso è stabilito, in caso di personale interno all'Amministrazione, dal CCNL vigente e l'incarico viene affidato per un numero di ore che consentano il rispetto dello stanziamento dedicato ai singoli progetti ; per gli esterni il compenso è stabilito mediante l'offerta economicamente più vantaggiosa, in quest'ultimo caso l'offerta presentata non potrà eccedere lo stanziamento massimo evidenziato in ogni progetto e si intende a copertura del monte ore massimo citato nella descrizione di ogni attività progettuale.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera sottoscritto direttamente con l'esperto prescelto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative.

Gli aspiranti dipendenti dell'Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati allo svolgimento dell'incarico e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali, come pure, in presenza di più richieste, il Dirigente si riserva di non attribuire l'incarico qualora vengano ritenuti non sufficienti i requisiti formali o professionali. È fatto salvo il diritto di accesso agli atti della procedura e della graduatoria nei limiti di cui alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e 31 dicembre 1996 n. 679 e successive modificazioni e integrazioni.

Nel caso in cui l'incarico non venga completamente concluso (rispetto alle ore assegnate nel contratto), se le cause non sono imputabili all'Amministrazione, all'incaricato non verrà corrisposto alcun pagamento, in caso contrario verrà corrisposto un importo proporzionale alle ore svolte calcolato sull'importo dell'offerta presentata e per il personale interno all'Amministrazione sulla scorta delle ore effettivamente svolte.

Il compenso si intende onnicomprensivo di:

- a) ogni onere relativo a mezzi e strumenti di lavoro, viaggi e spese varie rimarrà a carico del professionista, che dovrà poter disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse anche in modalità telematica.
- b) IVA;
- c) Ritenuta d'acconto;
- d) IRAP;
- e) Contributo previdenziale di cui all'art.2 c.26 L. 8 agosto 95 n.335, anche della quota a carico dell'istituto;
- f) Contributo assicurativo INAIL di cui all'art.5 del DL 38/2000 e s.m.i., anche della quota a carico dell'istituto;
- g) Ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della quota a carico dell'istituto.

L'offerta economica, comprensiva di ogni onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della quota a carico dell'istituto, dovrà essere contenuta in busta chiusa separata.

Non saranno prese in considerazione offerte che comporterebbero all'Istituto una spesa complessiva superiore a quella indicata nell'articolo 6 di ogni progetto.

ARTICOLO 16 – CRITERI DI SELEZIONE E MODALITA' DI VALUTAZIONE

La priorità di assegnazione dell'incarico sarà data al personale interno all'istituto, in secondo luogo a personale di altri istituti scolastici, in terzo luogo a esperti esterni/enti privati.

L'affidamento avverrà con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, sulla base della valutazione di titoli culturali e competenze specifiche e dell'offerta economica presentata secondo i parametri sottoesposti. Sarà redatta graduatoria e l'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle schede di valutazione allegate alla domanda e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico il D.S. procederà alla assegnazione immediata dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

A parità di punteggio individuerà, tra le proposte pervenute, quella che riterrà meglio rispondere alle esigenze dell'Istituto.

L'apertura delle buste avverrà il giorno **21/11/2025 alle ore 10:00** presso i locali della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo di La Valletta Brianza.

L'Istituto si riserva ampia facoltà di sospendere, revocare o annullare la selezione in qualsiasi fase di svolgimento della stessa, anche di non procedere all'assegnazione e/o alla stipula del contratto senza incorrere in responsabilità e/o azioni di richiesta danni, indennità, rimborsi o compensi di qualsiasi tipo.

ARTICOLO 17 - PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA CONTRATTO

Nella formulazione della proposta l'esperto, rilascerà apposita dichiarazione con la quale si impegna a svolgere l'incarico nei tempi e giorni definiti dalla scuola.

Al termine della predetta valutazione congiunta, la scuola si riserva la facoltà di recedere qualora le condizioni orarie proposte risultino incompatibili con l'organizzazione scolastica.

L'esperto individuato in ordine di graduatoria, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per la stipula del contratto.

ARTICOLO 18 - MODALITA' DI PAGAMENTO

I compensi verranno corrisposti al termine dell'attività, previa presentazione della seguente documentazione, vistata dal Dirigente Scolastico:

- relazione finale sull'attività svolta e sul raggiungimento degli obiettivi vistata dal responsabile del progetto o di plesso;
- dichiarazione circa l'assolvimento del servizio affidato con la calendarizzazione delle ore prestate;
- regolare fattura elettronica/nota (per soggetti esterni all'Amministrazione)

La liquidazione sarà effettuata entro 30 giorni dal ricevimento dei documenti sopra indicati ovvero dopo aver acquisito la disponibilità dei fondi da parte del soggetto erogatore e dopo aver effettuato il previsto accertamento di regolarità contributiva.

ARTICOLO 19 - TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI- INFORMATIVA

Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lgs n° 196/03 e del Regolamento UE 2016/679. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n° 241 del 7 agosto 1990.

ARTICOLO 20 - CLAUSOLA DI TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI AI SENSI DELLA LEGGE 13 AGOSTO 2010, N.136 E SUCCESSIVE MODIFICHE

L'esperto assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n.136 e successive modifiche.

Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti di incasso o pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 3, comma 9 bis, della legge 13/08/2010, n.136 e successive modifiche.

ARTICOLO 21 - PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web www.icslavallettabrianza.edu.it all'albo pretorio di questa Istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto entro il giorno **24 novembre 2025**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 gg dalla sua pubblicazione.

Costituiscono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti allegati:

- Domanda di partecipazione, a cura del legale rappresentante;
- Offerta economica, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione a cura dell'esperto candidato;
- Scheda di valutazione dei titoli, a cura dell'esperto candidato;
- Dichiarazione di consapevolezza, a cura del legale rappresentante;
- Tracciabilità pagamenti, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione di possesso dei requisiti Dlgs 36/2023 a cura del legale rappresentante;
- Patto di integrità, a cura del legale rappresentante;
- Dichiarazione condanne penali a cura dell'esperto candidato e del legale rappresentante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo D'Alvano