

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

1.

Nome

RAVASI MARTA



Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

2.

- Date (da – a) da Settembre 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Polo formativo della Provincia di Lecco
- Tipo di impiego Supporto alle attività di formazione
- Principali mansioni, responsabilità Figura di sistema per la Scuola dell'Infanzia, per la disseminazione di metodologie didattiche innovative.

3.

- Date (da – a) da Settembre 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Polo per la Formazione STEAM Lecco-CPIA
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni, responsabilità Partecipazione al gruppo tecnico di formatori per la provincia di Lecco. Conduzione di corsi di formazione presso Istituti Comprensivi della Provincia in base alle richieste dei docenti

4.

- Date (da – a) 2022-2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Polo per la Formazione STEAM Perlasca –Roma-
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni, responsabilità Partecipazione al gruppo di lavoro S... Team Working in qualità di esperta metodologica, formatrice e tutor per la scuola dell'Infanzia. Realizzazione di pillole formative sulla piattaforma SCUOLA FUTURA sul tema dell'insegnamento delle STEAM dedicate alle Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado. Docente Formatrice del corso di formazione per Docenti a partire da Settembre 2022

5.

Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni, responsabilità

2021 ad oggi

Collaborazione come consulente pedagogica, con il Consultorio Familiare Amedei di Calusco D'Adda, Fondazione Angeli Custodi onlus e con l'Associazione culturale di Sotto il Monte, prov.Bg.

Prestazione occasionale: incontri una volta al mese di sostegno alla genitorialità rivolti ai genitori di bambini della fascia 0-6 su temi pedagogici portanti riguardanti l'educazione

6.

• Date (da - a)

2018- AD OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni, responsabilità

Istituto Comprensivo Cernusco Lombardone, LC
Scuola dell'Infanzia

Insegnante di sezione con contratto a tempo indeterminato
Docente, Coordinatrice pedagogica di Istituto, Supporto organizzativo didattico del Dirigente per la Scuola dell'Infanzia. Referente di plesso e di progetti didattici, Referente di Istituto del Progetto Counselling, partecipazione al gruppo di lavoro sull'Educazione Civica, Case Manager di Istituto per il progetto sperimentale Indipote(d)ns, Tutor accogliente per Tirocinanti, promotrice e conduttrice di un progetto a sostegno della genitorialità attraverso incontri online e in presenza con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Referente per la Scuola dell'Infanzia per il progetto STEAM di Istituto.

7.

• Date (da - a)

2005-2018

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Scuola dell'Infanzia "G. Aggarani" di Cernusco Lombardone, LC
Scuola dell'Infanzia
Insegnante di sezione con contratto a tempo indeterminato

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2001-2005

Istituto Beata Vergine Maria di Merate, attuale Istituto Villoresi, LC

Scuola dell'infanzia

Insegnante con contratto a tempo indeterminato; responsabile dei laboratori manipolativi/creativi per tutte le fasce di età e del laboratorio di inglese per i bimbi di 5 anni

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1999-2001

Istituto Beata Vergine Maria di Merate, attuale Istituto Villoresi LC

Scuola primaria

Insegnante con contratto a tempo determinato di 4^a e 5^a primaria.

8.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

8.1

• Date (da - a)

• Qualifica conseguita

2023: corso di Alta Formazione promosso dall'Università Bicocca "Figure e ruoli della governance a scuola. Progettare, gestire, accompagnare l'innovazione
5CFU

8.2

• Date (da - a)

2016: partecipazione e superamento del Concorso Docenti per la Scuola dell'Infanzia.

• Qualifica conseguita

8.3

Inserimento nella graduatoria regionale. Insegnante di ruolo nella Scuola dell'Infanzia Statale

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Milano-Bicocca, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, indirizzo Consulenza Pedagogica e Progettazione Educativa

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ermeneutica della Formazione, Fondamenti della Consulenza Pedagogica, Psicologia Clinica, Politiche Sociali, Pedagogia della diversità e della marginalità, Psicologia della Comunicazione e delle organizzazioni, Consulenza nel Disagio Educativo, Consulenza Clinica e della Formazione, Consulenza Familiare, Progettazione e Valutazione dei servizi e degli interventi educativi

• Qualifica conseguita

Diploma di laurea Magistrale conseguito in data 16 marzo 2016 con la tesi: *"Bisogno di consulenza. Caratteristiche della consulenza e del consulente pedagogico. Una ricerca sul campo"*.
Votazione 104/110

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Consulente pedagogico / Pedagogista

8.4

Data (da-a)

Anno accademico 2004/2005- Anno accademico 2009/2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca, corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, vecchio ordinamento (4 anni), indirizzo Infanzia

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia Generale, Didattica generale, psicologia dello sviluppo, metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione, psicopedagogia dello sviluppo, pedagogia speciale, pedagogia della psicomotricità

• Qualifica conseguita

Diploma di laurea conseguito il 23 aprile 2010 con la tesi *"Chi? Cosa? Come? Valutare nella scuola dell'Infanzia"*, con votazione 104/110

• Data (da -a)

1999

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Socio-Psico-pedagogico, Progetto Brocca, C/o Istituto Beata Vergine Maria, Merate, Lc

• Qualifica conseguita

Diploma con votazione 77/100

• Livello nella classificazione nazionale

Titolo professionale di insegnante

9.

CORSI E SEMINARI

Aprile-Giugno 2022: partecipazione a: "S...Team Working, corso di formazione trasversale per l'insegnamento delle STEAM" sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, indetto dalla Scuola Polo per la Formazione STEAM Perlasca Roma attraverso apposito Bando di concorso per l'individuazione di Docenti Formatori. Rilascio di attestato e relativa collaborazione remunerata come formatrice per il confezionamento di corsi di Formazione per Docenti sull'insegnamento delle STEAM destinati a Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado a livello nazionale.

Febbraio 2022: frequentazione on line del Corso base sull'autismo proposto dalla RETE BLU con rilascio di attestato suddiviso in tre incontri da due ore ciascuno.

Gennaio 2022: Formazione attraverso Ats Brianza per volontaria NPL (Nati Per Leggere). Corso on line in differita con questionario finale.

Settembre-Dicembre 2021: ho svolto in veste da consulente pedagogica, in collaborazione con una psicologa, Consuelo Facchinetti, un percorso di sostegno alla genitorialità dal titolo: GENITORI SI DIVENTA, in cui sono stati trattati, in tre incontri distinti, alcuni dei temi fondamentali dell'educazione genitoriale. Il mio contributo è stato a titolo volontario senza retribuzione.

Gennaio 2021: Formazione per la qualifica di Case Manager avvenuta attraverso un corso on line di 30 ore. Tale figura riveste un ruolo chiave all'interno del progetto INDIPOTENS(DNS) per l'individuazione precoce di bambini con disturbi di apprendimento nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e le prime due classi della Scuola Primaria. Il Case Manager in particolare è un intermediario tra i promotori generali di questo progetto (UST Como e Varese) e la Neuropsichiatria. Coordina e supervisiona i docenti che nelle proprie sezioni conducono attività di osservazione preliminare, sistematica, potenziamento e osservazione finale. Raccoglie i dati delle varie sezioni aderenti al progetto, li analizza e controlla, si rapporta con le docenti in caso di dubbi e perplessità, studia i materiali e fa rapporto di quanto emerso all'UST.

A.S.2019-2020: partecipazione alla Formazione per docenti neoassunti in vista del superamento dell'Anno di Prova. Laboratori a cui ho partecipato:

Bisogni educativi speciali

Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Gestione della classe e problematiche relazionali

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Partecipazione a *webinair* sull'utilizzo delle tecnologie e sulla DDI e a corsi proposti dalla Scuola Polo per la Formazione. In particolare partecipazione al corso LE APP DI GOOGLE con rilascio di attestato

Maggio 2010 partecipazione riconosciuta tramite attestato, alle Giornate di Scambio e Studio a **Reggio Emilia**. Tre giornate intensive di visita a tre scuole dell'infanzia con osservazione dei bambini e delle insegnanti durante lo svolgimento delle quotidiane attività, partecipazione ai seminari tenuti da pedagogisti e insegnanti che si raccontano e che raccontano l'Approccio delle Scuole di Reggio Emilia.

Esperienza estremamente arricchente a livello professionale e personale, che ha cambiato radicalmente il modo di vedere e porsi nell'educazione e nell'insegnamento. Occasione di approfondimento e consolidamento di tutto ciò che è stato appreso attraverso gli studi universitari.

Corso per addetti alla somministrazione e Assistenza al pasto della scuola dell'Infanzia

Corso di Formazione per l'aggiornamento periodico degli addetti alla somministrazione del pasto nella scuola dell'Infanzia

Corso di formazione generale Lavoratori, organizzato da Tecnologia e Ambiente S.r.l.

Corso di formazione specifica Lavoratori, organizzato da Tecnologia e Ambiente S.r.l.

Corso base sulle manovre di disostruzione pediatrica

Corso base di primo soccorso

Partecipazione riconosciuta tramite attestato ai seminari e corsi di aggiornamento

Fism, secondo calendario e monte ore per anno scolastico su vari argomenti di interesse per la Scuola dell'Infanzia e aggiornamento in base alle nuove normative in ambito di Inclusione, DSA, compilazione documentazione.

Laboratori universitari frequentati e approvati con attestato e crediti formativi su svariati argomenti e aree fondamentali per la Scuola dell'Infanzia: da metodologie di osservazione a conduzione di colloqui, ad allestimento di spazi e materiali, laboratori nell'area espressivo linguistica, artistico musicale, psicopedagogica, motoria.

Tirocinio formativo riconosciuto con crediti per la Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, c/o il centro Clinico Pedagogico "Victor" di Merate (Lc) per un numero complessivo di 100 ore.

Esperienza di osservazione e affiancamento alla figura del pedagogo clinico durante lo svolgimento della sua pratica professionale, nei differenti contesti operativi: studio privato, supervisione in spazio neutro, coordinamento, formazione. Il tirocinio è stato oggetto di analisi nella tesi di Laurea Magistrale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

10.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona
Scolastica
Buona

11.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le mie esperienze professionali mi hanno permesso di consolidare e affinare la capacità di lavorare in team e di imparare a comprenderne l'importanza di raggiungere obiettivi comuni. La collaborazione con diversi professionisti quali psicologi, pedagogiste e formatrici è stata molto gratificante, avendo anche avuto l'occasione di incontrare persone con una grande apertura mentale.

In passato il turn over delle insegnanti e l'ampliamento dell'organico è stato utile per aprirmi all'accettazione di più punti di vista su uno stesso argomento e anche per creare legami stabili. La partecipazione e il superamento del Concorso Docenti è stato un grande "salto" che mi ha aperto un orizzonte nuovo e mi ha permesso di entrare in un contesto completamente diverso da quello precedente, dove c'è spazio per un'espressione personale ricoprendo ruoli e funzioni interessanti e arricchenti a livello professionale e personale.

Infine, la partecipazione attiva ai laboratori universitari, sempre diversi sia per conduttori che per partecipanti, è stata una grande palestra relazionale. In questi contesti ho imparato ad adattarmi, ad ascoltare, e a rielaborare le esperienze fatte. Sono stati importanti occasioni per cogliere opportunità, imparare a prendere l'iniziativa e ad esporre idee e progetti.

12.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'esperienza di formatrice degli ultimi due anni che mi ha visto impegnata sia con docenti che con genitori nella veste di consulente pedagogica mi ha aperto ad un orizzonte nuovo e da esplorare dove poter accrescere le mie competenze e sentirmi particolarmente realizzata. Una grande opera di organizzazione professionale, ma anche familiare mi ha permesso di sviluppare anche la mia competenza gestionale.

Il ruolo di referente di plesso, coordinatrice pedagogica e supporto organizzativo didattici che mi vede impegnata da due anni a questa parte è per me molto stimolante e allo stesso tempo appagante.

È faticoso a livello relazionale, perché richiede un'importante opera di mediazione continua, ma credo fermamente che la voce vada data a tutte le insegnanti del team, le decisioni siano condivise e non imposte, e che l'importante sia farsi portavoce di tutte. La fiducia delle colleghe verso le referenti è prioritaria e va ricambiata con un lavoro serio e impegnato.

In tutti i contesti professionali in cui ho lavorato mi sono stati affidati progetti didattici da elaborare ed organizzare. Ciò è stato molto stimolante e arricchente sia dal punto di vista umano che da quello professionale potenziando le capacità organizzative, e imparando a volte anche dagli errori.

Per 3 anni mi sono resa promotrice, organizzatrice, e responsabile del "Mercatino di Natale" che si svolge nel centro di Cernusco con l'allestimento di uno stand in cui si espongono e si vendono prodotti realizzati dai genitori che ho coordinato per la raccolta fondi a favore della scuola.

Ho organizzato un evento di letture animate per i bambini della Scuola dell'Infanzia in un'area verde nel Comune di Cernusco Lombardone, con il patrocinio del Comune e la collaborazione dei genitori. Dopo tale iniziativa mi sono resa disponibile in due biblioteche della zona, in particolare quella di Brivio e quella di Montevecchia, per condurre letture animate e un laboratorio creativo espressivo con una volontaria madrelingua inglese, all'interno di un progetto dal nome LIBRARY LIONS.

13.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

La DDI ha aperto ad un mondo di possibilità a livello tecnologico. Ho seguito corsi di formazione proposti dalla Scuola Polo per la Formazione in particolare sull'utilizzo soprattutto delle GOOGLE APP: MEET, DRIVE, JAMBOARD, PRESENTAZIONI, MODULI, di piattaforme come KAHOOT e ho frequentato un corso su STORYTELLING attraverso STORYWEAVER. Tali corsi sono stati effettuati on line. L'uso di strumenti come la LIM, le cui potenzialità ho iniziato ad approfondire anche nella didattica con i bambini, ha arricchito le proposte progettuali e assicurato un apprendimento significativo come anche un metapprendimento. Ho condotto anche un breve percorso di coding con i bambini di cinque anni.

Il feedback dai genitori a riguardo è stato significativamente positivo.

14.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Non ho particolari competenze artistiche o musicali, ma l'esperienza di scambio e studio avvenuta a Reggio Emilia e la frequentazione di laboratori universitari dell'area musicale, artistica, "spazio e materiali", come anche corsi di formazione frequentati negli anni, hanno fornito innumerevoli spunti da poter utilizzare quotidianamente nella didattica, come ad esempio, l'allestimento di un atelier, la sua conduzione, e la documentazione delle attività connesse. Visite guidate a musei, ormai all'avanguardia nelle proposte per bambini, alimentano la mia passione per le varie arti.

15.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Montebelloni