



AIUTARE I FIGLI A SCEGLIERE

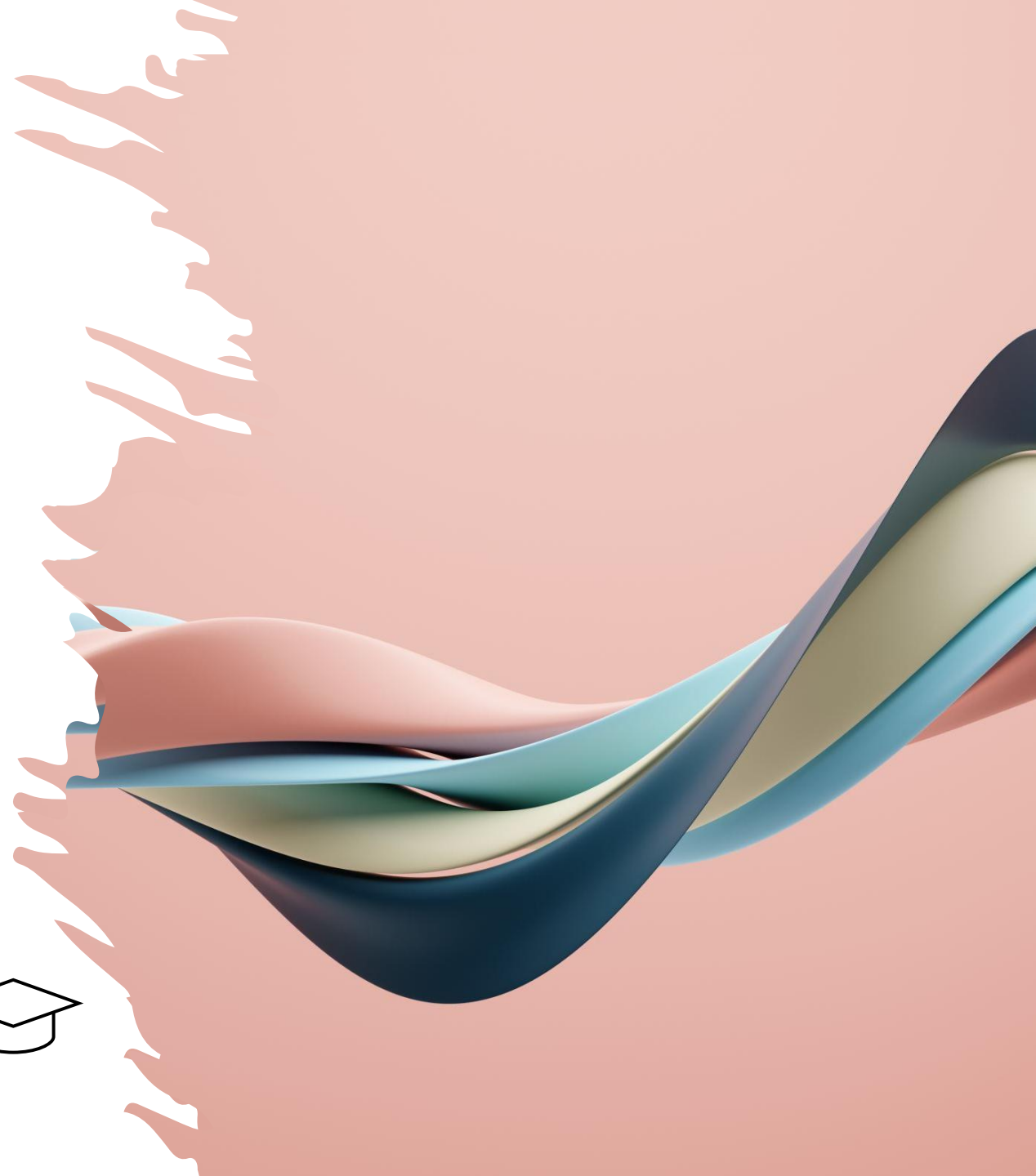
PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

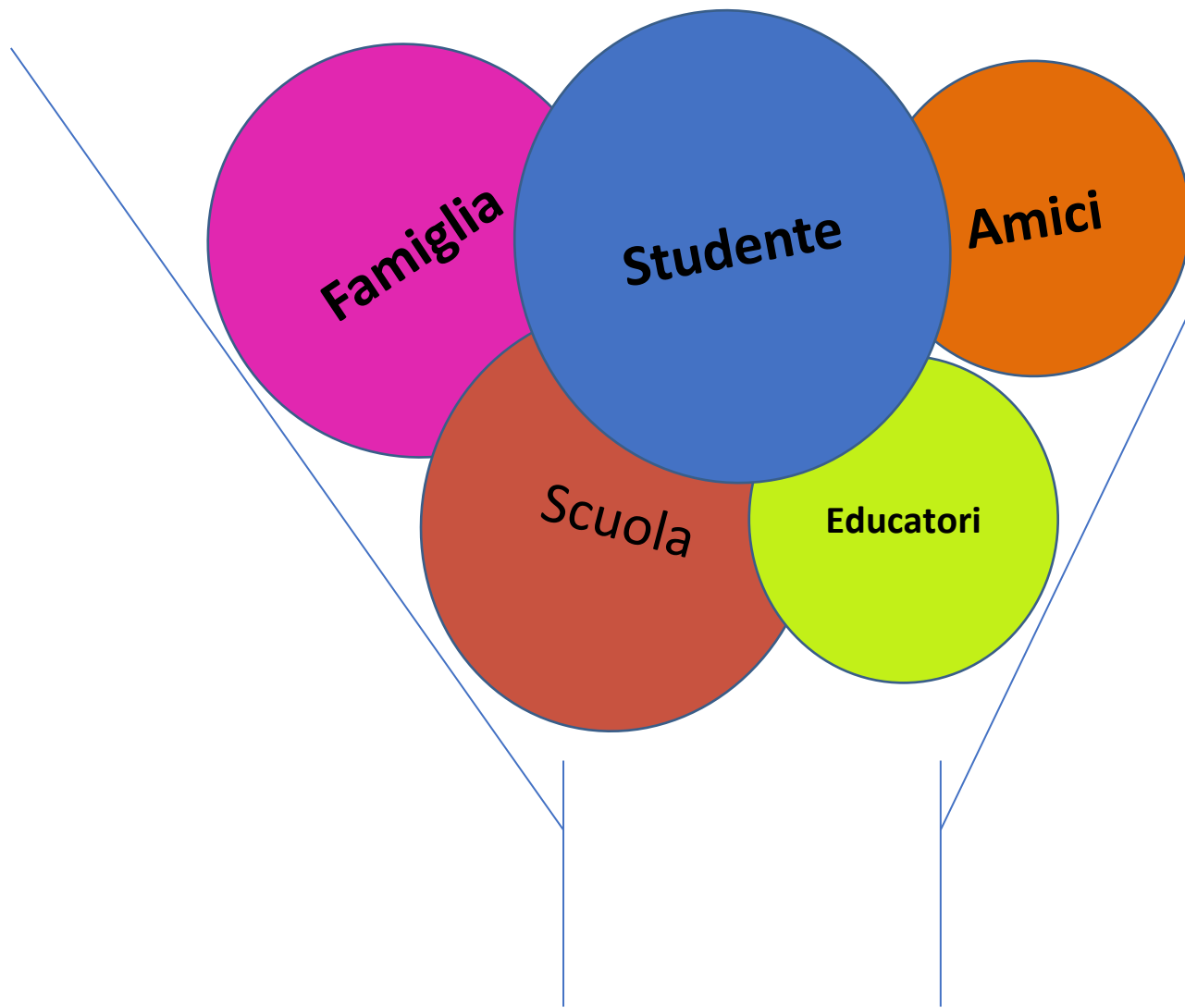
- PERIODO DI GRANDI CAMBIAMENTI ORMONALI, FISICI, EMOTIVI E RELAZIONALI.
- NASCE PER L'ADOLESCENTE IL DESIDERIO DI INDIPENDENZA E DI ESPLORARE NUOVI CONTESTI.
- L'ATTENZIONE SI SPOSTA SUL GRUPPO DEI PARI.
- NECESSARIO RISTABILIRE NUOVI EQUILIBRI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA.

IN QUESTO SCENARIO, L'ADOLESCENTE DEVE COMPIERE UN'IMPORTANTE DECISIONE



LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO





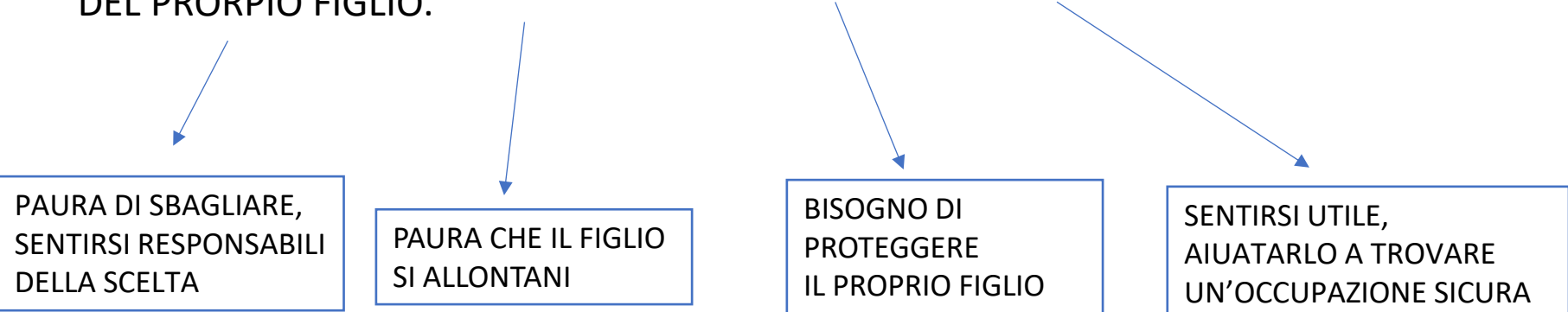
**CHI SONO GLI ATTORI COINVOLTI
NELLA SCELTA?**



COME AIUTARE NELLA SCELTA

1° INDIVIDUARE LA GIUSTA DISTANZA

E' NORMALE CHE ANCHE IL GENITORE SI SENTA RESPONSABILE E SPERIMENTI EMOZIONI DIFFERENTI RISPETTO ALLA SCELTA DEL PRORPIO FIGLIO.



PAURA DI SBAGLIARE,
SENTIRSI RESPONSABILI
DELLA SCELTA

PAURA CHE IL FIGLIO
SI ALLONTANI

BISOGNO DI
PROTEGGERE
IL PROPRIO FIGLIO

SENTIRSI UTILE,
AIUATARLO A TROVARE
UN'OCCUPAZIONE SICURA

- ❖ AFFIANCARE E SOSTENERE IL PROPRIO FIGLIO E NON LASCIARLO DA SOLO NELLA SCELTA.
- ❖ ACCETTARE LA DECISIONE SOSTENENDOLO ED AVENDO FIDUCIA IN LUI, TRASMETTERE IL MESSAGGIO "CE LA PUOI FARE".
- ❖ ESSERE PRESENTI, NON SOSTITUIRSI.
- ❖ GUIDARLO E ACCOMPAGNARLO LUNGO TUTTTO IL PERCORSO DI SCELTA.



COME AIUTARE NELLA SCELTA

2° RICONOSCERE E FAR EMERGERE I TALENTI

OGNI RAGAZZO HA DEI TALENTI, ALCUNI LI MANIFESTANO APERTAMENTE, ALTRI LI RENDONO INACCESSIBILI ANCHE AI GENITORI.

L'ADULTO PUÒ AIUTARE IL PROPRIO FIGLIO A RICONOSCERE LE PROPRIE CAPACITÀ PER COLTIVARLE, FARLE CRESCERE E SPENDERLE NELLA SCUOLA PIÙ ADATTA.

COME?



- ❖ **DARE FIDUCIA ED AIUTARE I FIGLI A GESTIRE L'ANSIA.** GLI ADOLESCENTI HANNO BISOGNO DI IMPARARE AD AFFRONTARE I COMPITI DELLA VITA CON FIDUCIA E DETERMINAZIONE. CERCARE DI NON ESSERE ECCESSIVAMENTE ANSIOSI E INVIARE MESSAGGI POSITIVI.
- ❖ **SUPPORTO E SOSTEGNO**, AIUTARLI A FARE CHIAREZZA ALL'INTERNO DI SÉ, FACENDO EMERGERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI PER L'ORIENTAMENTO ATTRAVERSO IL **DIALOGO** E L' **ASCOLTO ATTIVO**.

COME AIUTARE NELLA SCELTA

3° INDIVIDUARE LIMITI E DIFFICOLTÀ



- ❖ INDIVIDUARE INSIEME LE REALI CAPACITÀ.
- ❖ È IMPORTANTE CONOSCERE ANCHE I LIMITI E LE DIFFICOLTÀ PER AFFRONTARE LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE NEL MODO OPPORTUNO.
- ❖ EDUCARE A SCEGLIERE. IL GENITORE PUÒ AIUTARE IL FIGLIO AD ACQUISIRE UNA PROPRIA METODOLOGIA DI SCELTA. BISOGNA IMPARARE A CONOSCERE IL PROBLEMA PER POTERLO RISOLVERE.

COME AIUTARE NELLA SCELTA

4° DARE CONCRETEZZA ALLA SCELTA

PORSI DOMANDE RISPETTO AL LAVORO.

AIUTARE IL FIGLIO/A A PROIETTARSI NEL FUTURO LAVORATIVO.

COME?



- ❖ AVERE DATI CONCRETI SU COSA CARATTERIZZA UN DETERMINATO LAVORO, COME SI PUÒ DIVENTARE QUEL PROFESSIONISTA.
- ❖ LA DIMENSIONE DI SIGNIFICATO : A COSA SERVE, PERCHÉ È IMPORTANTE.
- ❖ PARLARE DIRETTAMENTE CON UN ADULTO CHE SVOLGE QUELLA PROFESSIONE CON INTERESSE E MOTIVAZIONE.

COME AIUTARE NELLA SCELTA

5° BASARSI SUL MERCATO DEL LAVORO MA NON SOLO

GLI INSEGNANTI E GLI ADULTI SONO LA FONTE PRIVILEGIATA E LA PRIMA DALLA QUALE OTTENGONO INFORMAZIONI PER INIZIARE AD ORIENTARSI.



- ❖ È DIFFICILE FARE PREVISIONI CERTE RISPETTO AL FUTURO. NON POSSIAMO SAPERE CHE SCENARIO INCONTRERANNO QUANDO USCIRANNO DAL PERCORSO DI STUDI.
- ❖ INFORMARSI SU CIÒ CHE È RICHIESTO DAL MERCATO È IMPORTANTE, MA È NECESSARIO FAR ACQUISIRE COMPETENZE NEI CAMPI DOVE IL PROPRIO FIGLIO RIESCE AD ESPRIMERSI MEGLIO, PIÙ VICINI AI LORO INTERESSI.
- ❖ IMPARARE SARÀ UNA COSTANTE DELLA LORO VITA E DEL LAVORO.

CONCENTRarsi SU TRE ASPETTI PRINCIPALI:



1. CONOSCERE SE STESSO COME GENITORTE: conoscere le proprie aspettative rispetto al futuro dei propri figli.
2. CONOSCERE IL PROPRIO FIGLIO: cercare di capire chi è e chi sta diventando attraverso il DIALOGO E L'OSSERVAZIONE.
3. CONOSCERE I PERCORSI FORMATIVI: il sistema scolastico è cambiato, sono nati nuovi indirizzi. Cercare insieme informazioni sull'attuale offerta formativa.

SE QUALCOSA VA STORTO.....



- SI È SEMPRE IN TEMPO PER INTERVENIRE, SOPRATTUTTO I PRIMI MESI.
- I GENITORI NON DEVONO SENTIRSI IN COLPA.
- GLI INCIDENTI DI PERCORSO COSTITUISCONO UN'OCCASIONE E UN MOMENTO DI CRESCITA.

*«La nostra gloria più grande non sta nel non cadere mai,
ma nel risollevarci sempre dopo una caduta.»
(Confucio)*