

Progetto inserimento: modalità e procedure

Per garantire una frequenza serena della scuola, anche a lungo termine, si propone un inserimento a misura di bambino che prevede il rispetto dei bisogni affettivo-relazionali dei più piccoli e delle famiglie e tempi adeguati

Per favorire ciò si perseguono i seguenti obiettivi:

- Creare un clima positivo in cui i bambini vivano il periodo dell'inserimento con serenità.
- Realizzare uno stile educativo finalizzato all'ascolto, alla cura e alla relazione, rispondente ai bisogni speciali espressi dai bambini in modo rilevante durante l'inserimento.
- Favorire la costruzione di un rapporto di fiducia e di un'autentica alleanza educativa con le famiglie.
- Incrementare la fiducia dei bambini negli adulti di riferimento.
- Rafforzare nei bambini il senso di appartenenza e il piacere di stare assieme.
- Proporre esperienze ludiche specifiche per piccoli gruppi o per gruppi omogenei per età.
- Incentivare i bambini a sperimentare prime forme di autonomia nella gestione di spazi e tempi.
- Avviare i bambini verso una graduale accettazione delle norme di convivenza.
- Attuare attività di osservazione condivisa con la collega in compresenza.

Le modalità utilizzate sono:

- per la famiglia:
 - assemblea a giugno
 - raccolta di informazioni tramite una scheda di conoscenza
 - colloquio personale ad ottobre
- per i bambini:
 - tempi flessibili e dilatati
 - cura, ascolto, disponibilità ad accogliere le emozioni, empatia